

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема: «Трудные дети или родители?».

Цель: Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания ребёнка подросткового возраста.



Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители личности ребёнка. В настоящее время учёные считают, что существует всего 4 причины «плохого» поведения ребёнка которые приводят к тому, что ребёнок становится трудным и порой неуправляемым.

Причина первая – борьба за внимание. Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.

Причина вторая – борьба за самоутверждение, борьба за власть. Подросток объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь своё мнение, принимать собственное решение – это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.

Причина третья – желание мщения. Подросток может мстить за:

- сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями или сёстрами;
- унижение друг друга членами семьи;
- разводы и появление в доме нового члена семьи;
- чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.

Причина четвёртая – неверие в собственный успех. Вызывается учебными неудачами, взаимоотношениями в классе с учителями, низкая самооценка.

Родительская поддержка – это процесс в ходе которого родитель сосредотачивается на достоинствах ребёнка с целью укрепления его самооценки; который помогает ребёнку поверить в себя и свои способности; который помогает ребёнку избежать ошибок; который поддерживает ребёнка при неудачах.

Для того чтобы поддержать ребёнка, необходимо:

- опираться на сильные стороны ребёнка;
- избегать напоминания о промахах ребёнка;

- показать, что вы удовлетворены ребёнком;
- уметь помочь ребёнку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться;
- ввести юмор во взаимоотношения с ребёнком;
- проводить больше времени с ним;
- знать обо всех его попытках справиться с заданием;
- уметь взаимодействовать с ребёнком;
- позволить ребёнку самому решать проблемы там, где это возможно;
- избегать дисциплинарных поощрений и наказаний;
- принимать индивидуальность ребёнка;
- проявлять сопереживание и веру в него;
- демонстрировать оптимизм.

Существуют слова, которые поддерживают ребёнка, и слова, которые разрушают его веру в себя.

Слова поддержки:

- Зная тебя, я уверен, что всё сделаешь хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- Это серьёзный вызов, но я уверен, что ты к нему готов.

Слова разочарования:

- Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Ты мог бы сделать это намного лучше.
- Эта идея никогда не может быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно.

Данные научных исследований.

Учёные не обнаружили ни одной черты в поведении и характере подростка, которые бы не зависели от семьи и условий воспитания в ней.

Социологи установили, что неблагоприятные условия в семье характерны для подавляющего большинства так называемых трудных подростков.

Ваше собственное поведение – самая решающая вещь в воспитании.

Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете даже тогда, когда вас нет дома.

Самые главные слова, которые сегодня нужно сказать своему ребёнку: **«Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе и мы всё преодолеем».**

Уважаемые родители, хочется закончить нашу консультацию замечательным мудрым напутствием известного американского педиатра Бенджамина Спока: «Любите вашего ребёнка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет...Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребёнку».

**«Свод законов,
с помощью которых можно преодолеть трудности в поведении ребёнка».**

Закон 1. Не нужно предъявлять ребёнку категорические требования и налагать неожиданные запреты. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.

Закон 2. Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.

Закон 3. Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребёнка.

Закон 4. Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.

Закон 5. Запреты и требования должны ребёнку разъясняться.

Как наладить отношения с ребёнком, избежав конфликта

- **Опишите проблему.** Если вы видите, что ребёнок подрался, не спешите осуждать, кричать, ругаться, критиковать и угрожать, Лучше скажите: «Ну и вид у тебя: синяк под глазом, нос распух, губа кровоточит. Ты подрался?».
- **Дайте информацию.** «Драка – это не лучший способ решения проблем, можно серьёзно ранить, покалечить или даже убить человека».
- **Предложить выбор.** «Если ты обидел друга, можно извиниться или прояснить ситуацию словами, но не кулаками».
- **Опишите свои чувства, своё отношение к событию.** «Мне больно видеть, что конфликты ты решаешь силой. Я боюсь за тебя и за тех, с кем ты не умеешь ладить. Это серьёзная ситуация. Могу предложить тебе книгу, которая научит, как решать проблемы мирно».
- **Напишите записку, превратите всё в игру.** «Подрались проще, но приобретёшь врага. Сумеешь убедить – приобретёшь друга».